

B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2021

Subject: EDUCATION

Course ID: 60211

Course Code: AH/EDN/601/C-13

Course Title: Guidance and Counselling

Full Marks: 40

Time: 2hrs.

*The figures in the margin indicate full marks
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following questions:

(2X5= 10)

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- What is philosophical bases of guidance?
নির্দেশনা দানের দার্শনিক ভিত্তি কি?
- What is Educational guidance?
শিক্ষা নির্দেশনা কী?
- Mention the importance of vocational guidance.
বৃত্তিমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব উল্লেখ কর।
- Write the definition of counselling.
পরামর্শদানের সংজ্ঞা লেখ।
- What is meant by "conflict."?
" দ্বন্দ্ব" বলতে কী বোঝায়?
- State the role of Teachers in counselling.
পরামর্শদানে শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত কর।
- Write the scope of guidance?
নির্দেশনা দানের পরিধি লেখ।
- What is mental health?
মানসিক স্বাস্থ্য কী ?

2. Answer *any four* of the following questions:

(5x4=20)

যে কোণ চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) Discuss the different steps in counseling.
নির্দেশনাদানের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা কর।
- b) Explain in brief the vocational guidance.
বৃত্তিমূলক নির্দেশনা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- c) State the importance of educational guidance services in schools.
বিদ্যালয়ে বৃত্তিমূলক নির্দেশনাদানের গুরুত্ব বিবৃত কর।
- d) Discuss Adjustment mechanisms in brief.
সংগতিবিধান প্রক্রিয়া সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- e) Discuss the relation between mental health and adjustment.
মানসিক স্বাস্থ্য ও সংগতিবিধানের সম্পর্ক আলোচনা কর।
- f) Write the role of counselor in secondary schools.
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে একজন পরামর্শদাতার ভূমিকা লেখ।

3. Answer *any one* of the following questions:

(10x1=10)

যে কোণ একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) Discuss the bases of guidance.
নির্দেশনাদানের ভিত্তি আলোচনা কর।
- b) Discuss the types and techniques of counselling.
পরামর্শদানের প্রকার ও কৌশলগুলি আলোচনা কর।

5+5=10