

B.A. 5th Semester (Programme) Examination, 2019-20**EDUCATION****Course ID : 50218****Course Code : AP-EDN-501-DSE-1A**

Course Title : Measurement and Evaluation in Education

Time: 2 Hours**Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five questions: 2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define measurement.

পরিমাপের সংজ্ঞা দাও।

(b) Write two characteristics of Reliability.

নির্ভরযোগ্যতার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

(c) Name different types of validity.

বিভিন্ন ধরনের যথার্থতার নাম লেখো।

(d) State two advantages of essay type test.

রচনাভিত্তিক অভীক্ষার দুটি সুবিধা বিবৃত করো।

(e) List different types of techniques of evaluation.

বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়নের কৌশলের তালিকা দাও।

(f) Mention two needs of educational statistics.

শিক্ষাগত রাশিবিজ্ঞানের দুটি চাহিদা উল্লেখ করো।

(g) What is meant by the measures of Central Tendency?

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের অর্থ কী?

(h) Mention two important uses of Histogram.

হিস্টোগ্রামের দুটি গুরুত্বপূর্ণ ব্যবহার উল্লেখ করো।

2. Answer *any four* questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the relation between measurement and evaluation.

পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।

(b) State the causes of low reliability.

কম নির্ভরযোগ্যতার কারণগুলি বিবৃত করো।

(c) Write notes on objectivity.

নৈর্ব্যক্তিকতার উপর টীকা লেখো।

(d) Discuss the criteria of a good interview.

ভালো সাক্ষাৎকারের মানদণ্ড আলোচনা করো।

(e) Explain the uses of the measures of Central Tendency.

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের ব্যবহার বর্ণনা করো।

(f) Discuss the advantages and disadvantages of CRC.

CRC-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

3. Answer *any one* question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define objective type test. Discuss the advantages and disadvantages of objective type test.

2+(4+4)=10

নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও। নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষায় সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

(b) Define mean. Calculate the mean of the following distribution:

গড়ের সংজ্ঞা দাও। নিম্নলিখিত বণ্টনের গড় নির্ণয় করো।

Score	105-109	110-114	115-119	120-124	125-129	130-134	135-139	140-144	145-149
f	2	5	8	7	10	8	7	2	1

2+8=10

B.A. 5th Semester (Programme) Examination, 2019-20**EDUCATION****Course ID : 50218****Course Code : AP-EDN-501-DSE-1B**

Course Title : Introduction to Educational Technology

Time: 2 Hours**Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five of the following questions:****2×5=10**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define Educational Technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

(b) What are the major barriers of classroom communication?

শ্রেণি যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রধান বাধাদানকারী উপাদানগুলি কী?

(c) What are the components of communication?

যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি কী?

(d) Define CAI.

CAI -এর সংজ্ঞা দাও।

(e) Distinguish between projected and non-projected teaching aids.

প্রক্ষিপ্ত এবং অ-প্রক্ষিপ্ত শিক্ষণ প্রদীপনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

(f) What is system approach?

সিস্টেম অ্যাপ্রোচ কী?

(g) Define micro teaching.

অনুশিক্ষণ কী?

(h) What is programme learning?

প্রোগ্রাম শিখন কী?

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write the scope of Educational Technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার পরিধিগুলি কী লেখো।

(b) Discuss the characteristics of micro teaching.

অনুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

(c) State the communication components.

যোগাযোগের উপাদানগুলি বিবৃত করো।

(d) Difference between micro and macro teaching.

মাইক্রো ও ম্যাক্রো টিচিং-এর পার্থক্য লেখো।

(e) Discuss the projected teaching aids.

প্রক্ষিপ্ত শিক্ষণ প্রদীপনগুলি আলোচনা করো।

(f) Discuss the classification of system approach.

সিস্টেম অ্যাপ্রোচ-এর শ্রেণিকরণ করো।

3. Answer *any one* of the following question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write the components of communication. Explain the role of effective communication in the classroom.

যোগাযোগের উপাদানসমূহ লেখো। শ্রেণিকক্ষে কার্যকারী যোগাযোগের ভূমিকা আলোচনা করো।

(b) Discuss the importance of technology in Education.

শিক্ষাক্ষেত্রে প্রযুক্তির প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
