

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20

EDUCATION

Course ID : 50211

Course Code : AH-EDN-501-C-11

Course Title : Educational Technology

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following questions: 2×5=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define Educational Technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

(b) What are the major barriers of Classroom communication?

শ্রেণি যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রধান বাধাদানকারী উপাদানগুলি কী কী?

(c) What are the components of Communication?

যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি কী কী?

(d) Define CAI.

CAI-এর সংজ্ঞা দাও।

(e) Distinguish between Projected and Non-projected teaching aids.

প্রক্ষিপ্ত এবং অ-প্রক্ষিপ্ত শিক্ষণ প্রদীপনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

(f) What is 'System Approach'?

'সিস্টেম অ্যাপ্রোচ' কী?

(g) Define Instructional objective.

নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য কাকে বলে?

(h) Define Teaching model

শিক্ষণ মডেলের সংজ্ঞা দাও।

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write the scope of Educational technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার পরিধিগুলি লেখো।

(b) Write the difference between Educational objectives and Instructional objectives.

শিক্ষামূলক উদ্দেশ্য ও নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যের পার্থক্য লেখো।

(c) State the need and importance of Lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব লেখো।

(d) Explain Team Teaching.

দলগত শিক্ষণ আলোচনা করো।

(e) Discuss the Projected teaching aids.

প্রক্ষিপ্ত শিক্ষণ প্রদীপনগুলি আলোচনা করো।

(f) Discuss in brief Bruner's "Concept Attainment Model".

শিক্ষণে ব্রনারের ধারণা লাভের মডেলটি বর্ণনা করো।

3. Answer *any one* of the following question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss "Advance Organizer Model" of teaching proposed by David Ausubel and mention its various areas of application in teaching.

শিক্ষণে ডেভিড আসুবেলের প্রস্তাবিত অগ্রনি সংগঠক মডেলটি বর্ণনা করো এবং বিষয় শিক্ষণে এর বিভিন্ন প্রয়োগগুলি উল্লেখ করো।

(b) Write the components of communication and explain the role of Effective communication in the classroom.

যোগাযোগের উপাদান সমূহ লেখো এবং শ্রেণিকক্ষে কার্যকারী যোগাযোগের ভূমিকা আলোচনা করো।
