B.A. 2nd Semester (Honours) Examination, 2021 EDUCATION

Course ID: 20214 Course Code: AH/EDN/ 203/GE-2B

Course Title: Educational Organization

Time: 2 Hours Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as possible.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পুর্ণমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions যে কোনো পঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2x5=10

- a. What is Educational Management?
 - শিক্ষা ব্যবস্থাপনা কী ?
- b. What is meant by co-curricular activity?
 সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী বলতে কি বোঝায়?
- c. Mention two needs of Medical service in school.

বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য পরিষেবার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো

d. What is school organization?

বিদ্যালয় সংগঠন কী ?

e. What is planning?

পরিকল্পনা কী 2

f. Mention two roles of Educational Manager.

শিক্ষা ব্যবস্থাপকের দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।

g. Write two functions of Secondary Education Board.

মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ডের দুটি কার্যাবলী লেখ।

h. Write two importance of library in School.

বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।

2. Answer any four questions

5x4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

a. State the nature of educational management?

শিক্ষা ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি বর্ণনা কর।

b.Write note on: workshop.

টীকা লেখ: কর্মশালা।

c.Write characteristics of co-curricular activites

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর বৈশিষ্ট্য লেখো।

d.Discuss the needs of educational planning.

শিক্ষা পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করো।

e.Write note on Mid-Day Meal in school

বিদ্যালয়ে দ্বিপ্রাহরিক আহারের উপর টিকা লেখো।

f.Discuss the functions of NAAC

NAAC এর কার্যাবলি আলোচনা করো ।

3. Answer any one Question

10x1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

a. What is educational planning? Discuss the nature and scope of educational planning. 2+4+4=10

শিক্ষা পরিকল্পনা কী ? ইহার প্রকৃতি ও পরিধি **আলোচনা** করো

b. Discuss the types and importance of co curricular activities in school বিদ্যাল্যের সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির রূপভেদ ও গুরুত্ব আলোচনা কর। 5+5=10