

**B.A. Semester II (Honours) Examination 2018**  
**EDUCATION**

Subject Code: 20201

Course Code: AHEDN/201/C-3

Course Title: Psychological Foundations of Education

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the right hand side margin indicate marks.*

1. Answer *any five* from the following questions: 2×5=10  
 নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Mention four major scope of Educational Psychology.  
 শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের ৪টি গুরুত্বপূর্ণ পরিধি উল্লেখ করো।
- (b) What is meant by operant conditioning?  
 সক্রিয় অনুবর্তন বলতে কি বোঝায়?
- (c) What is 'Schema'?  
 স্কিমা কি?
- (d) Define Personality.  
 'ব্যক্তিত্বের' সংজ্ঞা দাও।
- (e) Mention types of transfer of learning.  
 'শিখন সঞ্চালনের' শ্রেণীগুলি উল্লেখ করো।
- (f) Write two merits of experimentation as a method in Educational Psychology.  
 শিক্ষা—মনোবিজ্ঞানের পদ্ধতি হিসাবে 'পরীক্ষামূলক পদ্ধতির' দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- (g) Mention any four factors affecting learning.  
 শিখনকে প্রভাবিত করে এমন ৪টি উপাদানের নাম উল্লেখ করো।
- (h) Write two significance of measurement of intelligence in education.  
 শিক্ষাক্ষেত্রে বুদ্ধি পরিমাপের ২টি গুরুত্ব উল্লেখ করো।
2. Answer *any four* from the following questions: 5×4=20  
 নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Define Creativity. Mention the factors affecting creativity. 2+3=5  
 'সৃজনশীলতার' সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তির সৃজনশীলতাকে প্রভাবিত করে এমন উপাদানগুলি উল্লেখ করো।
- (b) Briefly explain the concept of ZPD and Cognitive Scaffolding after Vygotsky.  
 'ভাইগটস্কির' মত অনুযায়ী 'ZPD' এবং 'Cognitive Scaffolding' সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (c) Explain the application of Educational Psychology in teaching-learning.  
 'শিক্ষণ-শিখন'-এর ক্ষেত্রে শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের প্রয়োগ উল্লেখ করো।

(d) Distinguish between Growth and Development.

বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

(e) Explain the traits Extraversion-Introversion dimensions of personality as advocated by Eysenck.

Eysenck-এর দৃষ্টিভঙ্গি অনুযায়ী ব্যক্তিত্বের 'বহিমুখীতা-অন্তর্মুখীতা' বিষয়টি ব্যাখ্যা করো।

(f) State the two-factor theory of intelligence.

বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি বিবৃত করো।

3. Answer *any one* from the following questions:

10×1=10

(a) Explain the moral development theory of Kohlberg. Write a note on the relevance of Kohlberg's theory in education.

7+3=10

কোহলবার্গের 'নৈতিক বিকাশের' তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। কোহলবার্গের 'নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটির' শিক্ষাক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিকতা বিবৃত করো।

(b) What is Learning? Discuss the Trial and Error theory of learning.

2+8=10

শিখনের অর্থ কি? শিখনের 'ভুল ও প্রচেষ্টা' তত্ত্বটি আলোচনা করো।

—————

BA-II/AHEDN-202/C-4/18

**B.A. Semester II (Honours) Examination 2018**  
**EDUCATION**

Subject Code: 20202

Course Code: AHEDN-202/C-4

Course Title: Pedagogy

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the right hand side margin indicate marks.*

1. Answer *any five* questions : 2×5=10  
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) What is the meaning of the term 'Pedagogy'?  
'পেডাগগি' শব্দের অর্থ কী ?
- (b) Define the term 'Attitude'.  
মনোভাবের সংজ্ঞা দাও ।
- (c) Write two differences between teaching and instruction.  
শিক্ষণ ও নির্দেশনার দুটি পার্থক্য লেখো ।
- (d) What are the different variables involved in teaching?  
শিক্ষণের সঙ্গে সম্পর্কিত বিভিন্ন চলকগুলি কি কি ?
- (e) What do you mean by instructional design?  
নির্দেশনার নকশা বলতে কী বোঝো ?
- (f) What is 'TT Ratio' in interaction analysis?  
মিথোস্ক্রিয়া বিশ্লেষণে 'TT Ratio' কী ?
- (g) Mention two characteristics of good teacher behaviour.  
আদর্শ শিক্ষক আচরণের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো ।
- (h) Write two disadvantages of lecture method.  
বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লেখো ।
2. Answer *any four* questions : 5×4=20  
যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Describe any five 'maxims of teaching' with example.  
যে কোন পাঁচটি 'শিক্ষণের মূলনীতি' (Maxims of teaching) উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করো ।
- (b) Discuss the differences between direct instruction and indirect instruction.  
প্রত্যক্ষ নির্দেশনা ও পরোক্ষ নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা করো ।
- (c) Write differences between traditional teaching and micro-teaching.  
প্রচলিত শিক্ষণ ও অণুশিক্ষণের পার্থক্যগুলি লেখো ।

BNK20202

Please Turn Over

(d) Discuss briefly Flander's Ten categories of Interaction Analysis.

ফ্লান্ডার প্রদত্ত মিথোষ্ক্রিয়া বিশ্লেষণের দশটি ভাগ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(e) Briefly explain the problem solving teaching method.

সমস্যা সমাধান মূলক শিক্ষণ পদ্ধতি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

(f) What are the functions of a teacher as a facilitator?

সহায়তাকারী (facilitator) হিসাবে শিক্ষকের কাজগুলি কী কী?

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is meant by stages of teaching? Explain pre-active stage of teaching with teacher's role.

শিক্ষণের পর্যায় বলতে কী বোঝায়? শিক্ষকের ভূমিকা সহযোগে শিক্ষণের প্রাক-সক্রিয় পর্যায়টি ব্যাখ্যা করো।

(b) What is programme instruction? Mention different types of programme instruction. Explain various steps involved in developing a linear programme. 2+2+6=10

প্রোগ্রাম নির্দেশনা কী? এর প্রকারগুলি উল্লেখ করো। রৈখিক প্রোগ্রাম প্রস্তুতির বিভিন্ন ধাপগুলি ব্যাখ্যা করো।

—————

**B.A. Semester II (Honours) Examination 2018**  
**EDUCATION**

**Subject Code: 20203**

**Course Code: AH/EDN/203/GE-2A**

**Course Title: Educational Sociology**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.*

1. Answer *any five* questions : 2×5=10  
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is Value education?  
মূল্যবোধের শিক্ষা কি ?
- (b) What is meant by mass-media?  
গণমাধ্যম বলতে কী বোঝায় ?
- (c) Define Culture.  
সংস্কৃতির সংজ্ঞা দাও।
- (d) Indicate two disadvantages of backward classes.  
অনগ্রসর শ্রেণির দুটি অসুবিধা উল্লেখ করো।
- (e) Mention two factors for socialization.  
সামাজিকীকরণের দুটি উপাদান (factor) উল্লেখ করো।
- (f) Write down two important agencies of education.  
শিক্ষার দুটি গুরুত্বপূর্ণ সংস্থার নাম লেখো।
- (g) Define Social Change.  
সামাজিক পরিবর্তনের সংজ্ঞা দাও।
- (h) Write two functions of Human Resource Development.  
মানব সম্পদ উন্নয়নের দুটি ক্রিয়া উল্লেখ করো।
2. Answer *any four* questions: 5×4=20  
যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Discuss the process of socialization. 5  
সামাজিকীকরণের প্রক্রিয়া আলোচনা করো।

- (b) Explain the role of School as an agency in education. 5  
শিক্ষার সংস্থা হিসেবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
- (c) Write a note on Cultural Lag. 5  
টীকা লেখ : সাংস্কৃতিক মস্তুরতা (Cultural Lag)
- (d) Discuss the Principle influencing factors of social change. 5  
সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তারকারী প্রধান উপাদানগুলি আলোচনা করো।
- (e) Classify value. Discuss in brief Human Values in education. 1+4=5  
মূল্য-র শ্রেণিবিভাগ করো। শিক্ষাতে 'মানবীয় মূল্য' (Human value) সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।
- (f) Comment on the role of education in culture. 5  
সংস্কৃতি-র ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা সম্বন্ধে মতামত দাও।
3. Answer *any one* question: 10×1=10  
একটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :
- (a) What do you mean by 'educational opportunity'? In this regard discuss the concept of equity and equality. 2+4+4=10  
'শিক্ষা বিষয়ক সুবিধা' বলতে কী বোঝো? এই প্রসঙ্গে 'সাম্য ও সমতা' সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (b) Explain the constraints of social change and write the role of education to overcome these constraints. 5+5=10  
সামাজিক পরিবর্তনের প্রতিবন্ধকতাগুলি ব্যাখ্যা করো। সেই প্রতিবন্ধকতা কাটিয়ে উঠতে শিক্ষার ভূমিকা লেখো।

**B.A. Semester II (Honours) Examination 2018**  
**EDUCATION**

**Subject Code: 20203**

**Course Code: AH/EDN/203/GE-2B**

**Course Title: Educational Organisation**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.*

1. Answer any five questions : 2×5=10  
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) Define School Organisation.  
বিদ্যালয় সংগঠনের সংজ্ঞা দাও।
- (b) What is meant by Educational Administration?  
শিক্ষা-প্রশাসনের অর্থ কী?
- (c) What is Planning Pyramid?  
পরিকল্পনা পিরামিড কাকে বলে?
- (d) What is Institutional Planning?  
প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা কী?
- (e) Define Leadership?  
নেতৃত্বের সংজ্ঞা লেখো?
- (f) Name the different types of Educational Management.  
বিভিন্ন প্রকার শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার নাম উল্লেখ করো।
- (g) Write two advantages of Institutional Planning.  
প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার দুটি সুবিধা লেখো।
- (h) What is meant by School-Workshop?  
বিদ্যালয়-কর্মশালা বলতে কী বোঝায়?
2. Answer any four questions : 5×4=20  
যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) Discuss the Principles of School Organisation. 5  
বিদ্যালয় সংগঠনের নীতিগুলি আলোচনা করো।
- (b) Discuss the functions of H.S. Council of West Bengal. 5  
পশ্চিমবঙ্গ উচ্চ-মাধ্যমিক শিক্ষা-সংসদের কার্যগুলি আলোচনা করো।
- (c) Mention the necessities of Library in school? Classify the School Library. 2+3  
বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তাগুলি উল্লেখ করো। বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের শ্রেণিবিভাগ করো।

- (d) Write a short note on Democratic Leadership. 5  
গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব দানের ওপর টীকা লেখো।
- (e) Write the differences between Inspection and Supervision. 5  
পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধানের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো।
- (f) Discuss the characteristics of Institutional Planning. 5  
প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
3. Answer any one questions : 10×1=10  
যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) Discuss the relation between Management and Administration in Education. 10  
শিক্ষায় ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের পারস্পরিক সম্পর্ক বিষয় আলোচনা করো।
- (b) Discuss the Qualities and Functions of Head Master in School Organisation. 4+6=10  
বিদ্যালয় প্রশাসনে প্রধান শিক্ষকের গুণ ও কার্যাবলি আলোচনা করো।
-



**BA-II/AP/EDN/-201/C-1B/18**

**B.A. Semester II (Programme) Examination 2018  
EDUCATION**

**Subject Code: 20204**

**Course Code: AP/EDN/-201/C-1B**

**Course Title: Sociological Bases of Education**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

1. Answer *any five* questions : 2×5=10  
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Define Sociology.  
সমাজবিদ্যার অর্থ নির্ধারণ করো।
- (b) What do you mean by Cultural-Lag?  
সংস্কৃতির মস্তুরগামিতা (Cultural-Lag) বলতে কী বোঝো ?
- (c) What is meant by Society?  
সমাজ বলতে কী বোঝো ?
- (d) List different types of Social Group.  
বিভিন্ন ধরনের সামাজিক গোষ্ঠীর তালিকা করো।
- (e) What is meant by Culture?  
সংস্কৃতি বলতে কী বোঝো ?
- (f) Define family.  
পরিবারের অর্থ নির্ধারণ করো।
- (g) State two importance of Educational Sociology.  
শিক্ষা-সমাজবিদ্যার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করো।
- (h) Define Social Change.  
সামাজিক পরিবর্তনের অর্থ নির্ধারণ করো।
2. Answer *any four* questions : 5×4=20  
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) State the relationship of Education and Sociology.  
শিক্ষা ও সমাজবিদ্যার সম্পর্ক বিবৃত করো।
- (b) Write a short note on the causes of backwardness of backward people.  
পশ্চাৎপদ শ্রেণির পশ্চাৎপদতার কারণের উপর একটি টীকা লেখো।

**BA-II/AP/EDN/-201/C-1B/18**

(2)

(c) What are the different features of Culture?

সংস্কৃতির বিভিন্ন ধরনের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(d) Mention the characteristics of Primary Group.

প্রাথমিক গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

(e) Justify the educational significance of Social Mobility.

সামাজিক সচলতার শিক্ষাগত তাৎপর্য বিচার করো।

(f) Discuss the role of family in socialization.

সমাজিকীকরণে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো।

**3. Answer any one question :**

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define Social Group. Elucidate Secondary Group with its educational implications. 2+4+4=10

সামাজিক গোষ্ঠীর সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ গৌণ গোষ্ঠী ব্যাখ্যা করো।

(b) Discuss the principal influencing factors of social change. Explain the role of education as a vehicle for social change. 5+5=10

সামাজিক পরিবর্তনের মূল প্রভাবশালী কারণগুলি আলোচনা করো। সমাজ পরিবর্তনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

---

**BNK20204**